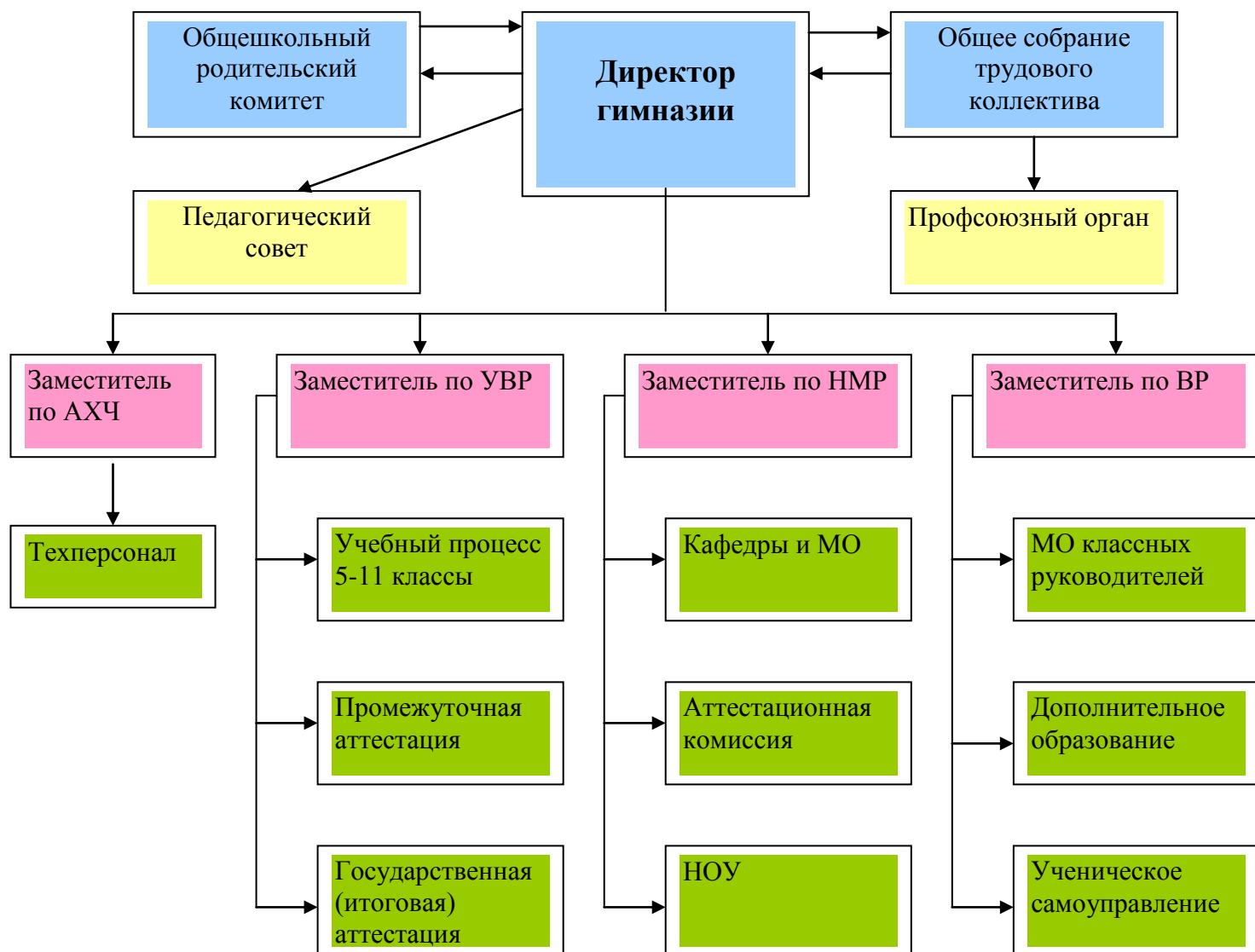


Структура образовательного учреждения



Структура образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Структурно-функциональная модель гимназии создана с учетом типа образовательного учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам гимназии с профильным обучением и с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой гимназии.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с общешкольным родительским комитетом и общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в

государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. **Второй уровень структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Предметные методические кафедры и методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В гимназии созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления школы являются:

Общее собрание трудового коллектива
Педагогический совет
Общешкольный родительский комитет.

Формы координации:

- образовательная программа гимназии;
- годовой план работы школы;
- годовой календарный график;
- циклограммы работы руководителей всех структурных подразделений;
- педагогические советы;
- совещания при директоре;
- психолого-педагогический консилиум;
- оперативные совещания.