

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ТРЕБОВАНИЯ

Цели и задачи на новый учебный год

Концептуальная задача гимназии:

совершенствование образовательной среды гимназии, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях, в том числе и информационной среды гимназии – в соответствии с проектом «Национальная образовательная перспектива».

Цель образовательного процесса: обеспечение повышения качества образования выпускников через реализацию в образовательном процессе гимназии основных мероприятий по модернизации системы образования.

Задачи образовательного процесса, определяющие содержание образования школьного компонента на 2012-2013 учебный год:

1. совершенствование качества временных единиц образовательного процесса (урока, внеклассного занятия, спецкурсовых занятий, воспитательных мероприятий) за счет внедрения современных, в том числе и информационно-коммуникационных технологий обучения, обеспечивающих формирование и развитие инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.
2. реализация инновационных образовательных программ;
3. совершенствование методики и технологии управления интеллектуальным развитием одаренных детей;
4. повышение уровня научности гимназического образования (одного из параметров современного урока, современной гимназической образовательной среды).

Основная школа.

Обязательная вариативная часть учебного плана каждого класса основной школы имеет некоторые общие тенденции реализации вариативной части в основной школе. Так, в рамках образовательной области «Филология» введен учебный курс «Основы русской словесности» в 5-9 классах (автор УМК Р.И.Альбеткова), рассчитанный на весь период обучения в основной школе, названный курс способствует развитию речевой и коммуникативной компетенции учащихся, формирует устойчивый лингвистический интерес, что позволяет реализовать принцип гуманитаризации образования.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное общение с носителями языка. Диалог культур как результат социокультурной направленности обучения иностранным языкам ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщает школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, помогая им лучше осознать и культуру собственной страны и развивая умение ее представлять средствами иностранного языка. В 5, 6, 7, 8, 9 классах добавлен четвертый час на изучение английского языка с целью прохождения программы углубленного изучения предмета (автор УМК Сафонова В.В.).

Курс «Экономика» способствует формированию экономической культуры школьников, ведется в гимназии уже одиннадцать лет, в связи с реализацией гимназией проекта по формированию менталитета делового человека на основании систематического социально-экономического образования учащихся. Поэтому в рамках образовательной области «Обществознание» в целях преемственности в 5, 6, 7, 8, 9 классах на изучение предмета «Экономика» отводится по 1 часу в неделю.

Обязательный школьный компонент образовательной области «Физическая культура» представлен в основной школе курсом ОБЖ за счет вариативной части в 5, 6, 7, 9 классах - 1 час в неделю. Курс направлен на воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными

проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества. Цель системного курса ОБЖ – дать учащимся комплексное представление о безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательная полная средняя школа.

В 2012-2013 учебном году, как и в предыдущем, в соответствии с социальным запросом родителей и учащихся, а также в соответствии с возможностями гимназии сформированы 10, 11 классы социально-экономического профиля. Переход к профильному обучению в классах полной школы позволил:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных (социально-экономических) учебных дисциплин;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура».

Профильные предметы: «Математика» (10,11), «Экономика» (10, 11), направление специализации социально-экономического профиля.

Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Обществознание» (10, 11), «География» (10, 11), «Право» (10, 11), «Физика» (10, 11), «Биология» (10, 11), «Химия» (10, 11), «Информатика и ИКТ» (10, 11).

В профильных 10-11-х классах предусмотрен интегрированный курс «Обществознание», включающий вопросы философии, социологии, политологии, социальной психологии. Содержание, необходимое для приобщения к гражданской и духовной культуре, для освоения базовых социальных компетенций, должно в классах социально-экономического профиля научить адекватно решать социально-экономические задачи и социализировать учащихся гимназии в специфических современных социально-экономических условиях. Интегрированный курс ориентирован на широкую историко-обществоведческую подготовку, создающую условия для самостоятельного выбора выпускниками любого из вузов / факультетов, которые относятся к социально-экономическому профилю (юридические, социологические, философские, экономические факультеты, а также факультеты управления, педагогики и психологии, др.). В 10-11 классах введены модульный курс «Право» и профильный курс «Экономика». Особенностью преподавания экономики с учетом новых тенденций в обновлении содержания образования является направленность на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения. На профильном уровне учащиеся получают общее представление о том, какими инструментами анализа пользуются профессиональные экономисты и какие проблемы они решают.

В гимназии создаются условия для овладения английским языком выпускниками на функциональном уровне, в результате освоенные знания иностранного языка и сформированные языковые компетенции гимназистов системны, учащиеся подготовлены для их использования в реальной жизни, для расширения коммуникативных возможностей реализации потенциала личности в социальной, культурной и профессиональной сферах общения с представителями других стран, а также для получения доступа к иноязычным источникам информации, для обучения в высшем учебном заведении. В 10-11 классах на углубленное изучение английского языка добавляется 1 час в неделю.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.04.2008г. №01-368 «О реализации решения коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25.03.2008г. №2/1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации обучающихся»), для реализации регионального (национально-регионального) компонента в учебный план включен курс «Технология» (1 час в неделю НРК в 10-11 классах).

Преподавание учебных дисциплин на всех ступенях осуществляется на основе государственного стандарта общего образования 2004 года. Для этого используются в работе учебники и пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ на 2012-2013 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год, опубликованный 7 марта 2012 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №5722). Учтены рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области и ЧИППКРО (опубликованных в методических письмах 2012 года) по формированию учебно-методических комплексов и осуществлению национально-регионального компонента образования.

При формировании учебно-методического комплекса (УМК) также учитываются следующие факторы:

- уровень подготовленности учителей гимназии к обучению школьников по выбранному УМК,
- наличие программного и учебно-методического обеспечения;
- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесенность с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершенность учебной линии
- осуществление преемственности учебной линии;
- эффективность учебников (на основании анализа результатов государственной итоговой аттестации).

Учебно-методический комплекс по предметам предусматривает также преемственность в преподавании каждого курса при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании английского языка в МОУ гимназии №63 г. Челябинска

реализуется Программа общеобразовательных учреждений .Английский язык . Школа с углублённым изучением иностранных языков. 2-11 класс. Программа разработана профессором доктором педагогических наук В.В.Сафоновой. - М.: Просвещение, 2005 ; О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010. Учебники для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010; О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради для всех классов с 5 по 11 - М.: Просвещение, 2010. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании русского языка в МОУ гимназии №63 г. Челябинска

Реализуется с 5 по 9 класс Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов. Под редакцией В. В. Бабайцевой.// Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы/ Сост.Л.М.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2001. В пятом классе - программа по русскому языку 5-11: основной курс, элективные курсы/(авт.-сост. С.И.Львова). – М.: Мнемозина, 2009. Обучение осуществляется по учебному комплексу: Русский язык. Теория.5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова.. – М. : Дрофа, 2011; Русский язык. Практика. 5-9 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений/ А. Ю. Купалова и др.; под ред. А. Ю. Купаловой. – М.: Дрофа, 2011; Е.И. Никитина. Русская речь: Развитие речи. 5-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. В пятом классе - по учебнику С.И.Львова. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 3 частях. – М.: Мнемозина, 2012. В 10-11 классах обучение ведется по программе Дейкиной А. Д., Пахновой Т. М. Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Методические материалы. - М.: Вербум - М, 2004; используется учебник Дейкиной А. Д., Пахновой Т. М. Русский язык: учебник-практикум для старших классов. – М.: Вербум - М, 2010

(универсальный). Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании литературы

реализуется с 5 по 11 класс Программа Меркина Г.С. Литература: программа: 5 – 11 классы общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2011 . Допущено Министерством образования и науки РФ. Обучение осуществляется по учебному комплексу: Литература. 5, 6, 7, 8, класс. Учебник для учащихся в общеобразовательных учреждениях в двух частях. /Под ред. Г.С. Меркина. – М.: Русское слово, 2011; Литература. 9, 10, 11 класс. Учебник для учащихся в общеобразовательных учреждениях в двух частях (в каждом из классов). / Зинин С.А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А.– М.: ООО ТИД Русское слово – РС, 2011. Это единая образовательная линия. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании русской словесности

(национально-региональный компонент области Русский язык, рекомендованный МО Челябинской области)

реализуется с 5 по 9 класс Программа Р. И. Альбетковой. Основы русской словесности: От слова к словесности. 5-9 классы. // в сборнике Русский язык: Риторика. 5-7 класс; Основы русской словесности 5-9 кл.; Программы компенсирующего обучения . 5-9 кл.; Программы для углубл. Изучения предмета 10-11 кл.: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Дрофа, 2011; в 10-11 классах реализуется в продолжение предыдущей Программа Основы русской словесности : От слова к словесности. 10-11 классы . Составитель А. И. Горшков. Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы/Сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2000. Это единая линия программ и их учебно-методического обеспечения. Обучение осуществляется по учебному комплексу: в 5-9 классах Альбеткова Р. И.. Русская словесность. От слова к словесности. 9 класс. – М.: Дрофа, 2010; Горшков А. И. Русская словесность: от слова к словесности: 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А. И. Горшков. – М.: Просвещение, 2010. Это единая образовательная линия. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании истории в МОУ гимназии №63 г.Челябинска

в соответствии с Примерной программой основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007; реализуются программы В.И.Уколова. История Древнего мира, 5 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; В.А. Ведюшкин История Средних веков 6 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; А.Н. Сахаров. История России 6 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; А.В. Ревякин Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; А.Н. Сахаров. История России 7 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; А.В.Ревякин. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; А.А. Левандовский История России 8 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; Е.Ю.Сергеев . Всеобщая история.. Новейшая история, 9 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; Е.Е. Вяземский, О.Ю.Стрелова. История Отечества. XX- начало XXIV., 9 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс (базовый уровень) История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; Сахаров А.Н. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных

учреждений. Просвещение, 2008; А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль. Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс. (базовый уровень) История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008; Н.И.Шевченко История России, 11 класс (базовый уровень). История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В процессе преподавания обществознания

реализуются в соответствии с Примерной программой основного общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007. Программа Обществоведение. 5 класс: поурочные разработки по учебнику Л.Н.Боголюбова и др./авт.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009. Обществознание. 6-9 классы. Авторы: Боголюбов Н.И.Городецкая и др. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.-М.: Просвещение, 2009. МО РФ Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень. Сборник нормативных документов. Обществознание/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа. 2007; Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Боголюбов Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Просвещение. 2009; Рабочая программа основного общего образования по обществознанию авторского коллектива педагогов МОУ гимназии № 63, утвержденная на педагогическом совете №1 от 30.08.2012. Учебная линия курса завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании права в 10-11 классах МОУ гимназии №63 г.Челябинска

реализуется в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по праву. Профильный уровень. Сборник нормативных документов. Обществознание/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа. 2007. Программа Матвеевой А.И. «Право» 10-11 классы. Профильный уровень. М. Просвещение. 2006. Учебная линия модульного курса завершена, осуществляется преемственность обучения.

В преподавании экономики в МОУ гимназии №63 г.Челябинска

реализуется в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень). Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений, Сост. Б.И.Мишин. М. Вита-пресс, 2006. Программа Экономика. Программа для 5-6 кл. (авторы И.В.Липсиц, Л.В.Антонова) / Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Автор-составитель Мишин Б.И. М.: Вита-Пресс. 2000. Экономика: История и современная организация хозяйственной деятельности. Программа для 7-8 классов (автор И.В.Липсиц) / Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Автор-составитель Мишин Б.И. М.: Вита-Пресс. Экономика. Программа для 9-10 классов общеобразовательных школ (8-9 классов школ, гимназий и лицеев с углубленным изучением экономики). (Автор - И.В.Липсиц) / Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Автор-составитель Мишин Б.И. М.: Вита-Пресс. 2000. Основы экономической теории. Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И.Иванов, М.А.Скляр. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2006. Учебная линия курса выстроена, завершена, осуществляется преемственность обучения.

В преподавании географии в МОУ гимназии №63 г.Челябинска

реализуется в соответствии с Примерной программой основного общего образования по географии «География Земли» 6-7 класс; примерной программой основного общего образования по географии «География России» (7-9класс); программой среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень; В 10-11 классах - Примерные программы по географии. Среднее (полное) общее образование. Профильный уровень.

Сборник нормативных документов. География Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2007. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании краеведения в 6 и 7 классах

реализуется Программа учебной дисциплины для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области /Под общей редакцией канд.ист.наук В.М.Кузнецова. –Челябинск: АБРИС, 2008. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании математики в МОУ гимназии №63 г.Челябинска

реализуется в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007; Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. \ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович.- М: Мнемозина, 2009; Программа «Геометрия, 7-9 класс», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадамцев и др.- М.: Просвещение, 2008; Программа «Геометрия, 10-11 класс», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадамцев и др. – М.: Просвещение, 2006. Учебная линия выстроена, завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании природоведения и биологии в МОУ гимназии №63 г.Челябинска

реализуется Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Солина Биология 5 - 11 класс. / сост. И.Б Морзунова. – М.: Дрофа, 2011 Учебная линия выстроена, завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании химии с 8 по 11 класс

реализуется Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян - М.: Дрофа, 2011. Учебная линия выстроена, завершена, осуществляется преемственность обучения с 8 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании физики с 7 по 11 класс

реализуется Программа «Физика. 7-9 классы. Е.М., Гутник, А.В.Перышкин //Программы для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия 7 – 11 кл. / сост. В.А.Орлов, В.А. Коровин – М.: Дрофа, 2010. Программа по физике для 10 – 11 кл. образовательных учреждений. (Базовый уровень). / Данюшенков В.С., О.В.Коршунова - М.: Просвещение, 2009. Учебная линия выстроена, завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании технологии (технический труд) в МОУ гимназии №63 г.Челябинска

реализуется Программа общеобразовательных учреждений Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2007 .

В соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

В преподавании технологии (обслуживающий труд) в МОУ гимназии №63 г.Челябинска используется Программа общеобразовательных учреждений Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы.- М.: Просвещение, 2007; в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.:

Дрофа, 2007. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании основ безопасности жизнедеятельности

реализуется с 5 по 11 класс Программа общеобразовательных учреждений. 5-11 классы..

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа по ред А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2010. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании физической культуры в МОУ гимназии №63 г.Челябинска

реализуется в классах с 5 по 11 Комплексная программа физического воспитания, 1-11 класс, В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2008.

Учебная линия единая, завершена, осуществляется преемственность обучения с 5 по 11 класс при переходе от основного к полному общему среднему образованию.

В преподавании музыки в гимназии

реализуется с 5 по 7 класс Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2011

Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения.

Предмет Мировая художественная культура (МХК) в 8-9 классах гимназии ведется по Программе общеобразовательных учреждений. Искусство.8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская. М.: Просвещение, 2011

Преподавание изобразительного искусства

Осуществляется с 5 по 7 класс по Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 1-9 классы. –

М.: Просвещение, 2011. Учебная линия единая, завершена.

В преподавании информатики и ИКТ

реализуется по Программе базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8 –9 классы). Н.Д.Угринович; Программой для

общеобразовательных учреждений: Информатика. 2–11 классы. – 7–е изд., испр. и доп.– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. Это единая образовательная линия. Учебная линия завершена, осуществляется преемственность обучения.