

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ гимназии № 63  
на 2014-2015 учебный год**

**1. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год**

*Концептуальная задача гимназии:* совершенствование образовательной среды гимназии, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

*Цель образовательного процесса:* обеспечение повышения качества образования выпускников через реализацию в образовательном процессе гимназии основных мероприятий по модернизации системы образования.

*Задачи образовательного процесса, определяющие содержание образования школьного компонента на 2014-2015 учебный год:*

1. Создание условий для реализации ФГОС общего образования и повышения качества общего образования.
2. Совершенствование качества временных единиц образовательного процесса (урока, внеклассного занятия, спецкурсовых занятий, воспитательных мероприятий) за счет внедрения современных, в том числе и информационно-коммуникационных технологий обучения, обеспечивающих формирование и развитие инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.
3. Реализация инновационных образовательных программ.
4. Совершенствование методики и технологии управления интеллектуальным развитием одаренных детей.
5. Повышение уровня научности гимназического образования (одного из параметров современного урока, современной гимназической образовательной среды).

**2. Общие положения**

Учебный план МБОУ гимназии № 63 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года « 1089 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008г. № 164, от 31 августа 2009г. №320, от 19 октября 2009 г. №427, от 10 ноября 2011г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 2012 г. № 69);
- приказ Минобразования России от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Областной базисный учебный план (приказ Главного Управления образования № 02-678 от 01.07.2004 г.) с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 10.05.2006г. №02-510, от 29.05.2007г. №02-567, от 05.05.2008г. №04-387, от 06.05.2009г. № 01-269, от 16.06.2011г. №04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»; а также от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной

базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»)

- *Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24 июля 2013 года №03-02/5639 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году».*

Учебный план МБОУ гимназии № 63 реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам образовательной области «Филология», «Обществознание».

Школьный учебный план разработан на основании:

- анализа результативности образовательного процесса;
- анализа результатов административного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- результата социального исследования запроса на образовательные услуги родителей (законных представителей), обучающихся.

### **3. Характеристика структуры учебного плана**

Во исполнение ОБУП, гимназией определен состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе. Структура учебного плана также соответствует требованиям базисного плана: она включает в себя две взаимодействующие части (инвариантную и вариативную).

Инвариантная часть ОБУПа сохранена без изменений в учебном плане гимназии, т.к. именно она выполняет функцию образовательного стандарта, гарантирует овладение учащимися необходимого минимума содержания образования (при 6-ти дневной учебной неделе).

Учебный предмет «Математика» согласно федеральному базисному учебному плану (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312) изучается в 5-9 классах. В 7-9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, выделенные в региональный компонент областного базисного учебного плана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011г. №04-997) на изучение отдельных предметов (6 класс – «Краеведение», 1 час; 7 класс – «Краеведение», 1 час), переносятся в компонент общеобразовательной организации. Данные часы использованы для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей по предметам: 6 и 7 классы – «География». По другим предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание (кроме математики) с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, развития навыков здорового образа жизни. При проведении третьего часа физической культуры учителя руководствуются письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются: культурно-исторические и национально-родовые традиции региона, его климатические и географические условия; состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта; основные направления развития физической культуры: оздоровительное направление, общеразвивающее направление. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры используется школьная площадка и спортивные сооружения, активно используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные

программы обучения, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Вариативная (школьная) часть учебного плана ограничена рамками максимальной учебной нагрузки, заложенной в ОБУПе, но в содержательной ее части отражает специфику образовательного процесса в школе на каждой ступени образования.

#### **4. Характеристика вариативно-индивидуальной части учебного плана основной школы**

##### ***А) Обязательный школьный компонент***

Обязательный школьный компонент распределен следующим образом:

<b>Область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>
Филология	Русский язык	1 (+ к инв.)	5аб, 6аб, 7аб, 8абв, 9аб
	Английский язык	2 (+ к инв.)	5аб, 6аб
	Английский язык	1 (+ к инв.)	7аб, 8абв, 9аб
Обществознание	Обществознание	1 (+ к инв.)	5аб, 6аб
	Экономика	1	7аб, 8абв, 9аб
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	7аб, 9аб

Обязательная вариативная часть учебного плана каждого класса основной школы имеет некоторые общие тенденции реализации вариативной части в основной школе. Так, в рамках образовательной области «Филология» добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» по расширенной программе, за счет введения тем учебного модуля «Основы русской словесности» (автор УМК Р.И.Альбеткова), рассчитанного на весь период обучения в основной школе. Вышеназванный модуль способствует развитию речевой и коммуникативной компетенции учащихся, формирует устойчивый лингвистический интерес, что позволяет реализовать принцип гуманитаризации образования.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Диалог культур, как результат социокультурной направленности обучения иностранным языкам ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, помогая им лучше осознать культуру своей собственной страны и развивая у них умения ее представлять средствами иностранного языка. В 7абв, 8аб, 9аб классах добавлен четвертый час на изучение английского языка с целью прохождения программы углубленного изучения предмета (автор УМК Сафонова В.В.). В 5аб, 6аб классах добавлено 2 часа нахождение программы углубленного изучения английского языка в полном объеме.

В связи с тем, что в гимназии реализуется проект по формированию менталитета делового человека в рамках учебного предмета «Обществознание» углубленно рассматриваются вопросы экономического содержания и изучается модуль «Экономика» (в 5-6 классах), на который добавлен 1 час в неделю. Кроме того, изучение данного модуля ставит и пропедевтические цели. Учебный предмет «Экономика» в 7аб, 8абв, 9аб классах изучается как самостоятельный предмет (1 час в неделю) с целью предпрофильной подготовки.

Обязательный школьный компонент образовательной области «Физическая культура» представлен в основной школе курсом ОБЖ за счет вариативной части в 7аб, 9аб классах - 1 час в неделю. Курс направлен на воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества. Цель курса ОБЖ – дать учащимся комплексное представление о безопасности жизнедеятельности.

##### ***Б) Индивидуальный компонент.***

Индивидуальный компонент учебного плана основной школы представлен индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ) в 8абв классе (1 час в неделю). Учащимся предлагаются занятия по курсу «Право» с целью подготовки к профильному обучению.

Индивидуально-групповые занятия планируются и разрабатываются учителем с учетом индивидуальных особенностей учащихся и направлены на:

- развитие познавательных интересов учащихся, поддержку одаренных детей, подготовку участников предметных олимпиад;
- подготовку проектов в рамках работы гимназического научного общества учащихся;

### **5. Особенности формирования учебного плана средней общей школы**

В 2014-2015 учебном году, как и в прошлом, в соответствии с пожеланиями родителей и учащихся, а также возможностями гимназии, сформированы 10, 11 классы социально-экономического профиля. Принципы построения учебного плана такие же, как в ОБУПе. Учебные предметы выбираются для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Учебный предмет «Математика» согласно федеральному базисному учебному плану (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312) изучается в 10-11 классах, является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

**Обязательные учебные предметы:** «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура».

**Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:** «Математика» (10, 11 кл.), «География» (10, 11 кл.), «Право» (11 кл.), «Физика» (10, 11 кл.), «Биология» (10, 11 кл.), «Химия» (10, 11 кл.), «Информатика и ИКТ» (10, 11 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10,11 кл.).

**Профильные предметы:** «Английский язык» (10кл.), «Обществознание» (10, 11 кл.), «Экономика» (10, 11 кл.), «Право» (10 кл.) реализуют направление специализации социально-экономического профиля.

#### **Часы школьного компонента использованы**

- на расширение изучения предмета «Русский язык» в 10, 11 классах за счет введения тем из курса «Русской словесности»;
- на изучение предмета «Право» (11 кл.) на базовом уровне в полном объеме;
- на расширение изучения предмета «Алгебра и начала анализа» в 10-11 классов, это обусловлено введением тем, интегрирующих математику с экономикой;
- на индивидуально-групповые занятия, направленные на осуществление лабораторно-исследовательской, исследовательской и научно-консультационной деятельности учащихся (физика, химия в 10-11 кл.).
- на изучение предмета «Технология» в 11 кл. с целью завершения курса (т.к. был введен в 10 кл. для реализации регионального (национально-регионального) компонента во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.04.2008г. №01-368 «О реализации решения коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25.03.2008г. №2/1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации обучающихся»),).

#### ***А) Обязательный школьный компонент:***

<b>Область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Класс</b>
Филология	Русский язык	1 (+ к баз.)	10аб, 11аб
Математика	Математика	2 (+к баз.)	10аб, 11аб
Обществознание	Право	0,5 (+ к баз.)	11аб
Технология	Технология	1	11аб

#### ***Б) Индивидуальный компонент.***

Индивидуально-групповые занятия по химии и физике в 10-11 классах направлены на:

- подготовку участников предметных олимпиад;
- подготовку проектов в рамках работы гимназического научного общества учащихся;
- овладение практическими навыками творческого труда;

- лабораторно-исследовательскую деятельность.

## **6. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с частью 22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год заканчивается переводными экзаменами, проводимыми в сроки, установленными Педагогическим советом МБОУ гимназии №63.

Учащиеся 5-8, 10 классов сдают 4 экзамена: русский язык и математика – письменные, экономика – практическое занятие (результаты Большой Экономической Игры), один предмет – устный экзамен, утвержденный решением Педагогического совета МБОУ гимназии №63.

В гимназии приняты следующие формы проведения промежуточной аттестации: письменные работы - контрольные, тестовые работы, работы в формате ЕГЭ и Г(И)А; устные экзамены - по билетам, защита проектов. Порядок проведения промежуточной аттестации отражен в Положении о промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 63 г. Челябинска.

## **7. Дидактическое обеспечение реализации учебного плана**

В соответствии с п.4. ст. 18 ФЗ «Об образовании в РФ», а также в целях эффективного программно-методического обеспечения реализации учебного плана гимназия выбирает:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При формировании перечня учебников и пособий, которые используются в 2014-2015 учебном году, учтены требования нормативных актов и рекомендаций:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- *письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24.07.2013г. № 03-02/5639 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году».*

При формировании учебно-методического комплекса (УМК) также учитываются следующие факторы:

- концепция развития гимназии;

- подготовленность учителей к обучению школьников по данному УМК, наличие программного и учебно-методического обеспечения;

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;

- соотнесенность с содержанием государственной итоговой аттестации;

- завершенность учебной линии;

- эффективность учебников (по результатам государственной итоговой аттестации).

Учебно-методический комплекс по предметам предусматривает также преемственность в преподавании каждого курса на разных ступенях образования