

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от «29» августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Г.Мананникова

Приказ № 176 от 01.09.2014

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 63 г. Челябинска

2014г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 63 г. Челябинска
(сведения представлены за 2013-2014 учебный год)

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 63 г. Челябинска организовано в 1947 году

Сведения о переименовании учреждения.

1947	Начальная школа №63	
1948	Семилетняя мужская школа №63	
1949	Неполная средняя школа №63	
1957	Средняя школа №63	
16.08.1995	Муниципальное образовательное учреждение «Экономическая гимназия №63» Центрального района г.Челябинска	Постановление Главы Администрации Центрального района № 1143-3 от 16.08.95г.
07.04.1997	Муниципальное образовательное учреждение средняя школа №63 (работающая в экспериментальном режиме) г.Челябинска	Постановление Главы Администрации Центрального района № 369-п от 07.04.97г.
25.01.1999	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №63 (экспериментальная площадка по отработке модели экономической гимназии) г.Челябинска	Постановление Главы Г.Челябинска № 94-п от 25.01.99г.
13.06.2000	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №63 г.Челябинска	Постановление Главы Г.Челябинска № 702 от 13.06.2000г
14.03.2003	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №63 г.Челябинска	Приказ Управления по делам образования г.Челябинска №166-у от 14.03.2003г.
13.09.2011	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 63 г.Челябинска	Приказ Управления по делам образования г.Челябинска №1295-у от 13.09.2011г.

Учредитель (и): Администрация города Челябинска в лице Управления по делам образования города Челябинска

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. Нет

Юридический адрес:

454090, Челябинская область, г.Челябинск, ул. 3-го Интернационала, 113

Фактический адрес: 454090, Челябинская область, г.Челябинск, ул. 3-го Интернационала, 113

ИНН: 7453045595 (свидетельства о постановке на учет в налоговом органе - серия 74 №002180980 выдано 16.04.2003г. инспекцией МНС России по Центральному району г.Челябинска, серия 74 №005613583 выдано ИФНС России по Центральному району г.Челябинска)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

серия 74 №002184801 выдано 15.12.2002г. инспекцией МНС России по Центральному району г.Челябинска, серия 74 №002180162 выдано 08.04.2003г. инспекцией МНС России по Центральному району г.Челябинска, серия 74 №002191226 выдано 30.05.2005г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Челябинска, серия 74 №004942704 выдано 27.12.2007г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г.Челябинска, серия 74 №005611210 выдано 22.09.2011г. ИФНС России по Центральному району г.Челябинска, серия 74 №005612696 выдано 29.11.2011г. ИФНС России по Центральному району г.Челябинска, серия 74 №005614376 выдано 11.03.2012г. ИФНС России по Центральному району г.Челябинска

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Управлением по делам образования города Челябинска 13 сентября 2011 года
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия А №0001891 регистрационный №8276 от 05 октября 2011 года выдана Министерством образования и науки Челябинской области

на срок действия бессрочная на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Основное общее образование
2. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 74 А01 0000239 регистрационный №1604 от 28 февраля 2013г. выданной Министерством образования и науки Челябинской области, на срок действия до 28 февраля 2025 года.

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся (на момент самообследования):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
5-ые	2	60	-	-	2	60		
6-ые	2	57	-	-	2	57		
7-ые	3	76	-	-	3	76		
8-ые	2	56	-	-	2	56		
9-ые	2	56	-	-	2	56		
10-ые	2	42	-	-	-	-	2	42
11-ые	2	47	-	-	-	-	2	47
Итого	15	394	-	-	11	305	4	89

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 5 - 9 - 27,7 учащихся;
10 - 11 - 22,3 учащихся.

1.3. Режим работы образовательного учреждения.

В МБОУ гимназии № 63 установлена 6-ти дневная рабочая неделя с одним выходным днем. Режим учебной недельной работы осуществляется только в первую смену. Начало учебных занятий с 8.30, окончание – в 15.10. Продолжительность урока в 5-11 классах – 45 минут. Во вторую смену осуществляется работа кружков, секций, индивидуально-групповых занятий и оказание дополнительных (платных) образовательных услуг. Начало таких занятий не ранее, чем через 45 мин. после основных учебных занятий. Продолжительность от 45 минут до 90 минут.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	394
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. В МБОУ гимназии № 63 реализуется образовательная программа общего образования (по направлениям основного общего и среднего общего образования) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Концептуальная задача гимназии: формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Цель: обеспечение повышения качества образования выпускников.

Основные задачи:

- 1) предоставление базового образования на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта; реализация права учащихся на получение образования;
- 2) обеспечение предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильной в 10-11 классах в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом потребностей учащихся;
- 3) реализация инновационных образовательных программ;
- 4) обеспечение практико-ориентированного и здоровьесберегающего обучения и воспитания обучающихся, формирование и развитие предметных и ключевых компетенций;
- 5) подготовка обучающихся к сдаче ГИА в формате ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах;
- 6) реализация Программы формирования и развития качеств современного делового человека, усиление работы по сохранению здоровья школьников;
- 7) развитие системы дополнительного образования в гимназии

В структуре образовательной программе представлены:

- паспорт образовательной программы;
- информационно-аналитические данные о гимназии;
- целевые установки и приоритеты основного общего образования и среднего (полного) общего образования;
- цели изучения и требования к уровню подготовки по обязательным учебным предметам выпускников второй и третьей ступеней образования;
- характеристика структуры учебного плана 5-11 классов;
- программно-методическое и дидактическое обеспечение учебных дисциплин;
- режим и нормативы организации образовательного процесса в гимназии;
- дополнительные образовательные программы;
- контроль и управление реализацией образовательной программы.

Целевые установки и приоритеты основного общего образования

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Целевые установки и приоритеты среднего общего образования

Среднее общее образование – третья, завершающая ступень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» среднее общее образование является *общедоступным и обязательным*. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Специфика образовательной программы основного общего и среднего общего образования заключается в предпрофильной и профильной подготовке по направлениям: филологическое и социально-экономическое. Образовательная область «Обществознание» является одним из центральных звеньев гимназического образования. В эту образовательную область входят учебные дисциплины изучаемы на базовом и профильном уровне: экономика – 5-9 классы, 10-11 классы (профильный); право – 10-11 классы (профильный); обществознание 10-11 классы (профильный), экономика – 10-11 классы (профильный).

Содержание образовательной области «Филология» дополнено введением учебного модуля «Основы русской словесности» (или «Русская словесность») в 5-11 классах, который способствует развитию речевой и коммуникативной компетенции учащихся, формирует устойчивый лингвистический интерес, что позволяет реализовать принцип гуманитаризации образования.

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Диалог культур, как результат социокультурной направленности обучения иностранным языкам ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, помогая им лучше осознать культуру своей собственной страны и развивая у них умения ее представлять средствами иностранного языка. В 5-11 классах добавлены часы на изучение английского языка с целью прохождения программы углубленного изучения предмета.

Воспитание и развитие обучающихся гимназии организуется по направлениям развития личности: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, эколого-биологическое, а также в таких формах как экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования и т.д. В период каникул для продолжения деятельности используются возможности для организации отдыха детей и их оздоровления, а именно организованы тематические лагерные смены на базе гимназии.

Продолжительность реализации программы основного общего образования – 5 лет; среднего общего образования – 2 года.

Уровень реализуемых программ, содержание и качество подготовки выпускников МБОУ гимназии №63 соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования. МБОУ гимназия №63 оставляет за собой право ежегодно обновлять содержание образовательной программы.

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Областной базисный учебный план (приказ Главного Управления образования № 02-678 от 01.07.2004 г.) с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки

Челябинской области от 10.05.2006г. №02-510, от 29.05.2007г. №02-567, от 05.05.2008г. №04-387, от 06.05.2009г. № 01-269, от 16.06.2011г. №04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год»; а также от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»)

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям ФБУП И ОБУП:	-	-	-
а) наличие обязательных учебных предметов;	-	имеется	-
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	-	выполнено	-
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах);	-	выполнено	-
г) наличие вариативной части учебного плана;	<p>часы вариативной части учебного плана основного общего образования используются на</p> <p>1) введение учебного модуля «Основы русской словесности» в образовательной области «Филология» - 1 час в неделю в каждом классе;</p> <p>2) введение учебного модуля «Обществознание. Экономика» (в 5-9 классах по 1 часу в неделю)</p> <p>3) введение предмета ОБЖ в 6-7, 9 классах - 1 час в неделю.</p> <p>4) увеличение часов на изучение английского языка в 5 классах (+ 2 часа), 6-9 классах (+1 час в неделю).</p> <p>Среднее общее образование:</p> <p>1) введен учебный модуль «Русская словесность» (10, 11кл. по 1 часу в неделю);</p> <p>2) увеличено количество часов на изучение английского языка в 10 классах (+ 2 часа в неделю), в 11 классах (+1 час в неделю);</p> <p>3) увеличено количество часов на выполнение программы расширенного уровня по</p>	имеется	-

	праву в 10-11 кл. (+0,5 час в нед.);		
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Создание условий для достижения обучающимися всех ступеней образования требований федерального компонента ГОС и концепции профильного образования	соответствует	-
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	Преемственность и непрерывность образования по уровням и классам просматривается через введение индивидуально-групповых занятий и увеличение учебной нагрузки по предметам инвариантной части учебного плана	имеется	-
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения	-	соответствует	-
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-	соответствует	-
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	-	соответствует	-
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	соответствует	-
6. Наличие учебных планов для учащихся, обучающихся на дому, и их соответствие нормативным требованиям (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»)	-	-	-
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-	-	-
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	-	-	-

Вывод: в МБОУ гимназии № 63 реализуются учебные планы основного общего и среднего общего образования в соответствии со всеми нормативными требованиями.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
-------------------------	-----------------------------------	---------------------

1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса), утвержденным приказом МБОУ гимназии № 63 № 162/1 от 01.09.2012 и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. № 103/3404.	имеется
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеется

Вывод: в МБОУ гимназии № 63 имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям; реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса: в приложении № 1

Вывод: в МБОУ гимназии № 63 учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1067.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2011-2012уч. году				2012-2013 уч. году				2013-2014 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	57	100	23	40	57	100	15	26	56	100	20	35

			Ко л- во	в %				КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
1	Русский язык	56	56	100	27	42	4,43	56	100	52	93
2	Математика	56	56	100	7	28	3,88	56	100	36	64
3	Обществознание	56	1	1,8	82	82	4	1	100	1	100
4	Английский язык	56	5	8,9	48	65	4,2	5	100	5	100

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, сдававших единый государственный экзамен (ЕГЭ):

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам ОУ	Средний тестовый балл по 11 классам ОУ	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установлено Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Математика	47	47	100	28	54,7	0	0	0	0
2	Русский язык	47	47	100	58	77,1	0	0	13	28
3	Литература	47	5	11	54	71	0	0	1	20
4	Физика	47	11	23	48	60,7	0	0	0	0
5	История	47	6	13	62	72	0	0	0	0
6	Обществознание	47	32	68	48	63,1	0	0	2	6
7	География	47	1	2	79	79	0	0	0	0
8	Информатика и ИКТ	47	10	23	58	72,4	0	0	0	0
9	Химия	47	3	6	46	52	0	0	0	0
10	Английский язык	47	5	11	48	72,6	0	0	1	20
11	Биология	47	6	13	52	64,8	0	0	0	0
12	Французский язык	47	3	6	43	56,3	0	0	0	0

3.6. Награждение медалями “За особые успехи в учении”: 5 человек

3.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года: нет

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. В МБОУ гимназии № 63 учебный план и учебные программы на ступенях основного общего и среднего общего образования выполнены за счет корректировки тематического планирования.

4.2. Характеристика организации обучения и подготовки обучающихся 10-11 классов по основам военной службы в образовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В МБОУ гимназии № 63 обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках:

- 1) учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах;
- 2) учебно-тренировочных сборов в объеме 35 часов, на которых изучаются основы безопасности военной службы, основы тактической, медицинской, строевой подготовки, приобретаются навыки в области гражданской обороны и практическое закрепление полученных знаний;
- 3) участие в военно-спортивной игре-соревновании «Зарница-Школа безопасности»;
- 4) проведение внеклассной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: месячник военно-патриотической работы, Дни воинской славы, уроки мужества, встречи с ветеранами и т.д.

5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

5.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

Вопросы воспитания находят отражение в Уставе гимназии и следующих локальных документах:

- «Концепция формирования личности «делового человека» в системе школьного образования»;
- Воспитательная система Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №63 г. Челябинска;
- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №63 г. Челябинска на 2012-2015гг.;
- Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №63 г. Челябинска;
- Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №63 г. Челябинска на 2012-2015гг.;
- Оздоровительно-образовательная программа «Здравствуй, лето!»;
- Положение о Совете МБОУ гимназии № 63;
- Положение о Педагогическом совете МБОУ гимназии № 63;
- Положение об Ученическом Совете гимназии;
- Положение о ДОО «Совет двадцати»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ гимназии № 63;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Правила для учащихся МБОУ гимназии № 63;
- Положение о дежурстве учащихся МБОУ гимназии № 63;
- Положение о Совете профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о научном обществе учащихся гимназии № 63;
- Положения об организации летней кампании, в том числе:
- Положение о лагере с дневным пребыванием МБОУ гимназии № 63;
- Положения о внутришкольных проектах, в том числе:
- Положение о творческом проекте «Осенний калейдоскоп»;
- Положение о творческом проекте «Зимние забавы»;
- Положение о творческом проекте «Весенняя капель»;
- Положение о творческом проекте «Солнечный круг»;
- Положение о социально-экономическом проекте «Большая Экономическая Игра», в том числе:
- Положение о начислении виртуальных денежных средств учащимся МБОУ гимназии № 63;
- План реализации Программы воспитания МБОУ гимназии № 63;
- План реализации Областной целевой программы "Дети Южного Урала" на 2011-2015 годы";
- План реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы».

5.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу):

Количество штатных единиц специалистов воспитания и дополнительного образования достаточно для обеспечения функционирования и развития воспитательной системы МБОУ гимназии № 63:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1
- педагог-психолог – 1
- социальный педагог – 1
- педагог-организатор – 1
- заведующий библиотекой – 1
- педагог дополнительного образования – 6
- концертмейстер – 0,5
- педагог-организатор ОБЖ – 1

5.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.)

В структуре управления МБОУ гимназии № 63 функционирует система ученического самоуправления, в деятельность которой включены учащиеся 5-11 классов:

- Ученический Совет МБОУ гимназии № 63 - орган ученического самоуправления, в структуру которого входят председатель Ученического Совета гимназии, ученический совет, актив классов;
- совет НОУ, во главе которого стоит президент НОУ из числа старшеклассников гимназии;
- временные творческие группы по разработке и реализации проектов социальной направленности.

Организация работы органа ученического самоуправления – приоритетное направление развития воспитательной системы гимназии.

Основная цель функционирования органа ученического самоуправления – предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением и создание условий для реализации творческих, организаторских, коммуникативных способностей учащихся.

Полномочия органов самоуправления изложены в Уставе гимназии и Положении об Ученическом Совете гимназии. Членом гимназического органа самоуправления может стать любой учащийся, достигший 10 – летнего возраста, который согласен с Уставом и выполняет его.

Результативность выбранной в гимназии модели ученического самоуправления подтверждается реализацией творческих проектов «Осенний калейдоскоп», «Зимние забавы», «Весенняя капель», «Солнечный круг», социально-экономического проекта «Большая Экономическая Игра», благотворительных проектов «Детская улыбка» и «Дом». В школе издаётся газета «Экоша».

На базе гимназии работает Детское общественное объединение «Совет двадцати» - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

Цель Детского общественного объединения - создание условий для социального становления личности ребенка через вовлечение его в социально-значимую и общественно-полезную деятельность.

Программа детского общественного объединения «Совет двадцати» представляет собой систему 12 направлений деятельности:

- «Я и мое общественное объединение» (создание условий для развития лидерского потенциала детей и их дальнейшее применение в деятельности детских и молодежных объединений);
- «Есть идея!» (социальное проектирование);
- «С чего начинается Родина?» (краеведение);
- «Зеленый лист» (воспитание у детей гармоничного взаимодействия с окружающей средой, ценности здорового образа жизни; формирование у детей навыков бережного взаимодействия с окружающей средой, основанного на уважении законов совместного сосуществования всего живого на планете Земля);
- «Память сердца» (актуализация у детей чувства сопричастности, патриотизма и гражданского долга);
- «Юный правовед» (правовое воспитание);
- Дискуссионный клуб «В спорах рождается истина» (умение отстаивать свое мнение, уметь слушать, аргументировать);
- ТелеЛинейка (развитие детского телевидения);
- «Пресс-центр» «Экоша» (развитие познавательной и творческой активности детей, интеллектуальной одаренности через активное участие в издании СМИ);

- Юнландия (развитие экономических отношений в рамках проведения Большой Экономической Игры. Формирование правовых и экономических знаний посредством игры для адаптации ребят к современным социально-экономическим условиям);
- «Креатив» (создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах досуговой деятельности);
- «Рука помощи» (организация благотворительных акций).

Совместно с Детским общественным объединением «Совет двадцати» реализованы следующие проекты, акции: социальный проект «Улицы героев Великой Отечественной войны на карте нашего города»; акция «С чего начинается Родина?»; городской творческий проект «Учительность».

5.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

За счет бюджетных средств (ИГЗ) осуществляется подготовка учащихся к олимпиадам и в рамках научного общества учащихся, поощрение учащихся за счет внебюджетных средств по итогам олимпиад и конкурсов.

5.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Вопросы контроля отражены в плане внутришкольного контроля, в таких документах как результативность участия в конкурсах и смотрах, рейтинг участия классов в общегимназических мероприятиях, мониторинг внутриклассной внеучебной жизни классного коллектива, аналитических материалах (справки, информация, приказы); в материалах совещаний при директоре, заместителях директора, Совета профилактики, заседаний МО классных руководителей, заседания медико-психолого-педагогического консилиума, используется и пополняется банк методик мониторинга воспитательных процессов и их результатов, ведется мониторинг учебно-исследовательской деятельности учащихся (НОУ гимназии).

Результаты воспитания подтверждаются данными наблюдений и использования различных диагностических форм на различных уровнях: заместители директора, классные руководители, социальный педагог, психологи, педагоги дополнительного образования. Используется банк методик мониторинга воспитательных процессов и их результатов в целях оценки эффективности и коррекции условий. Разработана система «обратной связи». В МБОУ гимназии №63 разрабатываются организационно-управленческие механизмы реализации программы мониторинга, организации диагностики уровня воспитанности обучающихся на каждой из ступеней образования.

5.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Приоритеты содержания и ценностные ориентиры воспитания по всем направлениям отражены в Воспитательной системе гимназии и Программе воспитания МБОУ гимназии № 63.

Воспитательный процесс, организуемый гимназией, направлен на:

- организацию образовательного процесса, его содержательных основ, возрастные личностные и психологические особенности личности;
- духовно-нравственное и культурно-этическое развитие личности;
- физическое развитие личности;
- развитие творческих способностей, продуктивного, творческого мышления.

Воспитательная работа гимназии включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессе обучения
- 2) внеурочная деятельность.
- 3) внешкольная деятельность.

В качестве приоритетных направлений определены направления:

1. Интеллектуальное направление (воспитание познавательных интересов)

Задачи:

- развитие учебной мотивации и учебных навыков учащихся;
- формирование эмоционально-положительное отношения к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности гимназистов;

- стимулирование развития нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся.

В рамках внеучебной работы в гимназии развернуты дополнительные образовательные программы экономико-правовой адаптации и развития школьников. Система спецкурсов способствует формированию познавательных интересов, нестандартности мышления, развитию культуры и грамотности речи, приобщению к культуре и истории родного края, развитию кругозора гимназистов. Другими словами, реализуются воспитательные задачи формирования менталитета делового человека, его личности. В гимназии системно проводятся интеллектуальные марафоны, олимпиадные тренинги предметных олимпиадных команд, групповые психологические тренинги в 5-9 классах и психологические тренинги олимпиадных команд. Работают предметные исследовательские лаборатории (по физике, химии, биологии), языковая исследовательская лаборатория (английский язык). Более десяти лет работает в гимназии научное общество учащихся, состоящее из шести секций (секция славянской филологии, секция романо-германской филологии, секция естественных наук, секция математики, информатики, секция общественных наук, секция психологии). Под руководством педагогов учащиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью. В рамках программы «Одаренный ребенок» в образовательном учреждении корректируется и осуществляется программа дополнительного академического и элективного образования. Ежегодно проводится Большая экономическая игра (БЭИ) как профильная социально-экономическая практика учащихся.

2. Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- развитие нравственной культуры учащихся, гражданской ответственности, уважения к социально обусловленным правилам и нормам поведения;
- формирование критического мышления в процессе освоения социальной информации;
- приобщение к идеологии и традициям гимназии;
- воспитание умения отстаивать нравственные идеалы и противодействовать их разрушению;
- воспитание у учащихся доброжелательности, милосердия и любви к другим людям, формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- воспитание толерантного отношения к людям различных национальностей;
- воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества.

Все мероприятия в гимназии проводятся с использованием символики Российской Федерации, гимна Российской Федерации

Наша гимназия - это страна Юнландия, которая живет по своим законам (Конституция Юнландии), имеет свою символику (гимн, герб), радио и газету «Экоша» Все учащиеся выполняют Кодекс гимназиста, имеют паспорт гражданина Юнландии. Существует традиция посвящения в гимназисты (вручение паспортов Юнландии учащимся 5-х классов).

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в циклограмму традиционных мероприятий гимназии: День Гимназии, посвящение в гимназисты, Большая Экономическая Игра, праздник герба класса, линейка Памяти и т.д.

Воспитательная работа по данному направлению строится в соответствии с планом реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Учащиеся гимназии – участники различных семинаров, конкурсов, смотров: участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях "Георгиевская ленточка" под девизом "Мы помним, мы гордимся"; организация и проведение учащимися гимназии городского круглого стола "Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта"; участие в торжественных открытиях и закрытиях Всероссийской акции "Вахта памяти"; участие в городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Опаленные сердца», в районном конкурсе песни и строя; реализация социальных проектов («Улицы героев Великой Отечественной войны на карте нашего города»), участие в спортивно-оздоровительных играх «Президентские соревнования»; проведение семинара, приуроченного 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года, проведение классных часов на темы: "Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений" и «Семейные ценности».

В системе дополнительного образования гимназии работает творческое объединение туристско-краеведческой направленности «Историческое краеведение», где учащиеся занимаются исследо-

вательской деятельностью на материалах воспоминаний наших земляков в направлении «Моя родословная», принимают участие во Всероссийской конференции «Отечество», городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск», в городском конкурсе «Мой первый доклад».

Огромное воспитательное значение имеют благотворительные проекты и акции «Детская улыбка», «Память», «С чего начинается Родина...», «Чистый двор» и т.д.

3. Социально-педагогическое направление

Задачи:

- создание условий для социального становления личности ребенка через вовлечение его в социально-значимую и общественно-полезную деятельность, развитие его социальной активности, социальной инициативности, развитие лидерских качеств;
- предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, представление интересов в процессе управления гимназией, защита прав учащихся;
- обеспечение атмосферы комфортного состояния, эмоционального благополучия подростков;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения и роста воспитанников;
- актуализация содержания деятельности с учетом современных интересов обучающихся, воспитанников создание условий для социальной и профессиональной адаптации гимназистов, приобретение учащимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельностью, правовых знаний и знаний в области политологии формирование правовой культуры учащихся
- профилактика асоциального поведения;

В гимназии функционирует орган ученического самоуправления – Ученический Совет. Ученический Совет делится на центры, отвечающие за определенное направление деятельности. Во главе Совета стоит председатель, избранный большинством голосов. Он координирует работу всех центров, проводит заседание Совета лидеров

Наиболее показательным воспитательным проектом с целью организации Ученического самоуправления является Большая Экономическая Игра. В рамках проведения этой игры учащиеся избирают Правительство стран Юнландия. В состав правительства входят Премьер-министр, министр занятости, министр юстиции, управляющий Государственным банком, начальник Государственной налоговой инспекции, начальник управления торговли

Правительство страны рассматривает все оперативные вопросы, связанные с деятельностью государственных структур, предприятий и фирм, а также жизнью граждан страны Юнландии.

В компетенции Правительства находится принятие таких решений запрещение некоторых видов деятельности на территории страны, снижение (повышение) ставки налога на прибыль для некоторых предприятий отдельных видов деятельности (с оформлением соответствующего решения протоколом заседания).

На базе гимназии функционирует Детское общественное объединение «Совет двадцати» - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Учащиеся гимназии – активные участники различных конкурсов, проектов, акций: участие на областном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и общественных объединений «Лидер XXI века»; в городском конкурсе «Юный Глава и его команда» в рамках общественно-политического вернисажа; в городском проекте «Стильная школа», в конкурсе «Я – гражданин России»; в районной акции «Школьники за чистый город»; организация круглого стола «Лидер и активист» в рамках городского семинара «Формирование гражданских и духовно-нравственных качеств личности старшеклассников»;

проведение городского круглого стола «Патриотизм XXI века»; реализация социального проекта «Улицы героев Великой Отечественной войны на карте нашего города»; организация и проведение акции «С чего начинается Родина?»; реализация городского творческого проекта «Учительность».

4. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление

Задачи:

- формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- развитие творческих способностей личности на основе приоритета интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-целостного отношения к миру и к самому себе, развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- представление об искусстве, об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России.

В рамках данного направления учащиеся гимназии знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами. Знакомятся с местными мастерами прикладного искусства, наблюдают за их работой, участвуют в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас» и др., обсуждают прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания. Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования. Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ. Участвуют в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремятся внести красоту в домашний быт.

В рамках дополнительного образования гимназии функционирует четыре творческих объединения: «Развитие творческих способностей детей средствами детского театрального искусства», «Развитие вокальных способностей учащихся», «Развитие физических качеств и творческих способностей на базе дополнительной образовательной деятельности (хореография)», «Декоративно-прикладное искусство»

5. Спортивно-оздоровительное направление.

Задачи:

- создание единого здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию гармонично-развитой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося;
- воспитание потребности заниматься физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни;
- поддержка санитарно - гигиенического режима, профилактика травматизма;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья и минимизации влияния стрессообразующих факторов образования;
- организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся.

В рамках данного направления гимназисты получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для средних школьников. Просматривают и обсуждают фильмы, посвящённые разным формам оздоровления.

Участвуют в проведении школьных спартакиад, эстафет, туристических слётов, походов по родному краю.

Составляют правильный режим занятий физической культурой, спортом, туризмом, рацион здорового питания, режим дня, учёбы и отдыха и контролируют их выполнение в различных формах мониторинга. Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

В нашем образовательном учреждении стабильно работает секции ОФП (общей физической подготовки), волейбола. В период летней оздоровительной кампании на базе нашего об-

разовательного учреждения работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Остров радости»

б. Эколого-биологическое направление.

Задачи:

- формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- формирование представлений о взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- формирование интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- формирование представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;
- формирование знаний основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
- развитие экологической грамотности учащихся, их родителей, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации.

В рамках данного направления формируется отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ. Формируется осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

Организационно-методическая профилактическая работа отражена в программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; в программах развития классных коллективов; в плане работы валеолога, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ.

5.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время (за 2013-2014 учебный год):

Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	106	40
учреждения дополнительного образования детей	310	76
предприятий	---	---
других учреждений (указать каких)	---	---

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	381
	в т.ч. городского уровня, муниципального	350
	областного уровня, регионального	25
	уровня выше областного: всероссийского и международного	6
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	98
	в т.ч. городского уровня, муниципального	74
	областного уровня, регионального	18
	уровня выше областного: всероссийского и международного	6

К настоящему времени в МБОУ гимназии № 63 создана целостная воспитательная система. Разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Исходя из статистических данных, можно сделать выводы:

- блок дополнительного образования удовлетворяет социальнообразовательный заказ в полном объеме;
- динамика охвата учащихся дополнительным образованием во внеурочное время положительная;
- результативность творческих достижений обучающихся высока.

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	34	-----
Учителя, имеющие образование:		
среднее специальное, всего	2	6%
в т.ч. педагогическое	нет	
Высшее, всего	32	94%
в т.ч. педагогическое	32	94%
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	2	6%
от 5 до 10 лет	1	3%
от 10 до 20 лет	3	9%
свыше 20 лет	28	82%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	29	85%
Первую	3	9%
Вторую	-	-
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	нет	
б) доктор наук	нет	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	12	35%
Заслуженные учитель РФ	нет	
Почетный работник общего образования	4	12%
Другие		
Грант Президента РФ	3	9%
Грант Губернатора Челябинской области	7	21%
Лауреат премии Законодательного Собрания Челябинской области	2	6%
Почетная грамота МО РФ	12	35%
Грамота МО Челябинской области	8	24%
Количество вакансий	нет	

Данные о составе администрации учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Мананникова Наталья Геннадьевна	директор	11 лет	10 лет	высшее	высшая	имеется
Густова Татьяна Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	4 года	5 года	высшее	первая	имеется
Порываева Татьяна Николаевна	заместитель директора по научно-методической работе	28 лет	20 лет	высшее	высшая	нет
Тезикова Ольга Семеновна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	10 лет	9 лет	высшее	высшая	имеется

Вывод: в МБОУ гимназии № 63 кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения.

6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой (на начало 2014-2015 учебного года):

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
5-9 классы	2233
10-11 классы	1004
ИТОГО	3237

Вывод: в МБОУ гимназии № 63 учебная литература, используемая в образовательном процессе, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

6.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	59
Количество ПК, используемых в учебном процессе	51
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	51
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/17+1 мобильный класс (8ПК)

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Наличие подключения к сети Интернет	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется, http://mou-gimnasia-63.narod.ru , 1 раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	<p>Кабинет биологии оснащен печатными пособиями (таблицами, картами), учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием (приборами, приспособлениями, реактивами и материалами) для выполнения практической части программы, моделями и натуральными объектами.</p> <p>Кабинет физики оснащен оборудованием для фронтальных лабораторных работ: наборами по механике, молекулярной физике и термодинамике, электричеству и оптике; отдельными приборами и дополнительным оборудованием по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, оптике и квантовой физике.</p> <p>Кабинет химии оснащен специализированными приборами и аппаратами, наборами посуды и лабораторными принадлежностями для химического эксперимента, реактивами.</p> <p>Спортивный зал оснащен учебно-практическим оборудованием для проведения занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми; измерительными приборами. В спортивном игровом зале оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков.</p> <p>Оснащение кабинета технологии (обслуживающий труд):</p> <p>1) зона кулинарии оснащена электроплитами, холодильником, раковинами-мойками с рабочими местами, необходимой посудой и инструментами (при изучении раздела по кулинарной обработке продуктов);</p> <p>2) швейная зона оборудована швейными машинами с электроприводами, оверлоком, утюгом и гладильной доской.</p> <p>Материально-техническое оснащение кабинета технического труда:</p> <p>1. Станок деревообрабатывающий супер МФ (Дос-280 МФ)- 1 шт.</p> <p>2. Верстаки с тисками – 5 шт.</p> <p>3. Наборы инструментов для ручной обработки древесины и металла: сверла, ножовки, стамески, молотки, кусачки, гаечные ключи, круглогубцы, электропаяльники.</p> <p>Для проведения уроков ОБЖ имеется следующее материально-техническое обеспечение: комплекты плакатов, макет автомата, магазин с патронами, противогазы, общевоинской защитный костюм (ОЗК), полоса препятствий.</p>

Вывод: в МБОУ гимназии № 63 материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

8. Выводы:

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 63 г. Челябинска

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего (полного) общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Директор МБОУ гимназии №63

Н.Г.Мананникова

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Английский язык	5	4	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Сафонова, В.В. Английский язык. Школа с углублённым изучением иностранных языков. 2-11 кл./ В.В. Сафонова.- М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. (Программы общеобразовательных учреждений). О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010	И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Английский язык. V класс. Для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение, 2011
Английский язык	6	4	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. VI класс. Для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка - М.: Просвещение, 2010
Английский язык	7	4	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. VII класс. Для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010
Английский язык	8	4	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. VIII класс. Для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010
Английский язык	9	4	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. IX класс. Для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение, 2011
Английский язык	10	4	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Сафонова, В.В. Английский язык. Школа с углублённым изучением иностранных языков. 2-11 кл./ В.В. Сафонова.- М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. (Программы общеобразовательных учреждений). О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. X класс. Для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010
Английский язык	11	4	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. XI класс. Для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010
Русский язык	5	6	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Программа по русскому языку 5-11: основной курс, элективные курсы/(авт.-сост. С.И.Львова). – М.: Мнемозина, 2009	С.И.Львова. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 3 частях. – М.: Мнемозина, 2012
Русский язык	6	6	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл.,10-11 кл./ сост. Е.И.Харитоновой.- М.: Дрофа, 2011. Программа по русскому языку. 5-9 классы (Авторы программы В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.Н. Никитина, А.П.Еремеева, Г.К.Лидман - Орлова, С.Н.Молодцова, Т.М. Пахнова, С.Н.Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д.Чеснокова)	Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В. В. Бабайцева, Л. Д Чеснокова.. – М. : Дрофа, 2011 Русский язык. Практика. 6 класс: Пособие для общеобразоват. учреждений/ Г.К. Лидман-Орлова, А.Ю.Купалова, С.Н.Молодцова и др.; Под редакцией Г. К. Лидман-Орловой. – М.: Дрофа, 2011 Е.И. Никитина. Русская речь: Развитие речи. 6 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2012
Русский язык	7	4	С.И.Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д.Чеснокова)	Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений/ В. В. Бабайцева, Л. Д Чеснокова.. – М. : Дрофа, 2011 Русский язык: Практика. 7 класс: Пособие

				для общеобразоват. учреждений / С. Н. Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; Под редакцией С. Н. Пименовой. – М.: Дрофа, 2012 Е.И. Никитина. Русская речь: Развитие речи. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2010
Русский язык	8	3		Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. – М.: Дрофа, 2011 Русский язык: Практика. 8 класс: Пособие для общеобразоват. учреждений / Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; Под редакцией Ю.С.Пичугова – М.: Дрофа, 2011 Е.И. Никитина. Русская речь: Развитие речи. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2011.
Русский язык	9	2		Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова.– М.: Дрофа, 2011 Русский язык: Практика. 9 класс: Пособие для общеобразоват. учреждений / Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; Под редакцией Ю.С.Пичугова – М.: Дрофа, 2012 Е.И. Никитина. Русская речь: Развитие речи. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2012
Русский язык	10	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Дейкина А. Д., Обучение в 10-11 классах по учебнику А.Д.Дейкиной, Т.М.Пахновой «Русский язык. 10-11 классы/А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова, Н.В.Трефилова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012	Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык.10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1/А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. –М.: АСТ : Астрель, 2011
Русский язык	11	1		
Литература	5	2	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Литература. 5 класс. Учебник для учащихся в общеобразовательных учреждений в двух частях. /Под ред. Г.С Меркина. – М.: Русское слово, 2011
Литература	6	2	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. - М. ТИД - Русское слово - РС, 2011	Литература. 6 класс. Учебник для учащихся в общеобразовательных учреждениях в двух частях. /Под ред. Г.С Меркина. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2012
Литература	7	2		Литература. 7 класс. Учебник для учащихся в общеобразовательных учреждениях в двух частях. /Под ред. Г.С Меркина. – М.: ООО Русское слово - учебник, 2012
Литература	8	2		Литература. 8 класс. Учебник для учащихся в общеобразовательных учреждениях в двух частях. /Под ред. Г.С Меркина. – М.: ООО Русское слово - учебник, 2012.
Литература	9	3		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Зинин С.А., Сахаров В. И., Чалмаев В. А.– М.: ООО Русское слово – учебник, 2012
Литература	10	3	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Сахаров В. И., Зинин С. А. Литература. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 частях. / Сахаров В.И., Зинин С.А. – М.: Русское слово – учебник, 2011
Литература	11	3	Программа по литературе для 10-11 классов (Авторы-составители С. А. Зинин, В. А. Чалмаев)// Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М. ТИД Русское слово - РС, 2011	Чалмаев В.А, Зинин С.А.. Литература.. 11 класс В 2 частях / Чалмаев В.А., Зинин С.А.- М.: ООО Русское слово – учебник, 2012
История	5	2	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Майков А.Н. История. Введение в историю: 5 класс/Майков А.Н. История. Введение в	Майков А.Н. История: введение в историю:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2011 Уколова В.И., История Древнего мира: Учебник для 5 кл. общеобразовательных

			<p>историю: 5 класс: методическое пособие/А.Н.Майков. - М.:Вентана-Граф, 2008</p> <p>В.И.Уколова. История Древнего мира, 5 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008</p>	учреждений / В.И.Уколова, Маринович Л.П.; под ред. А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2012
История	6	2	<p>Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>В.А. Ведюшкин. История Средних веков 6 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p> <p>А.Н. Сахаров. История России 6 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p>	<p>Ведюшкин В.А.История средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / В.А.Ведюшкин: под ред. А.О.Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2007</p> <p>Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI в.: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / А.Н.Сахаров. – М.: Просвещение, 2008</p>
История	7	2	<p>Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>А.В. Ревякин. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p> <p>А.Н. Сахаров. История России 7 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p>	<p>Ревякин А.В. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Ревякин; Под ред. А.О.Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Сахаров А.Н. История России XVII-XVIII вв: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.Н.Сахаров. - М.: Просвещение, 2010</p>
История	8	2	<p>Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>А.В.Ревякин. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p> <p>А.А. Левандовский. История России 8 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p>	<p>Ревякин А.В. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Левандовский А.А. История России, XIX в.: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.А.Левандовский. – М.: Просвещение, 2010</p>
История	9	2	<p>Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>Е.Ю.Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p> <p>Е.Е. Вяземский, О.Ю.Стрелова. История Отечества. XX - начало XXI в, 9 класс. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p>	<p>Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна. - М., Просвещение, 2010</p> <p>В.А.Шестаков. История Отечества, XX-начало XXI в.: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / В.А.Шестаков, М.М.Горинов и др.; под ред. А.Н.Сахарова. - М., Просвещение, 2010</p>
История	10	2	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс (базовый уровень) История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p> <p>Сахаров А.Н. История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p>	<p>Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. Просвещение. 2011</p> <p>Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «РС», 2009</p> <p>Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII – XIX вв. Ч.2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «РС», 2010</p>
История	11	2	Примерная программа среднего (полного)	Улуния А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая

			<p>общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>Программы А.А.Улуния, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль. Всеобщая история. Новейшая история, 11 класс (базовый уровень). История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2008</p> <p>Н.И.Шевченко История России, 11 класс (базовый уровень). История. «Академический школьный учебник» 5-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>история. Новейшая история 11 класс: учебник для общеобразовательный учреждений / базовый и профильный уровни/ Улуния А.А. – М.: Просвещение, 2012</p> <p>Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX-начало XXI века: учеб. для 11 класс общеобразоват. Учреждений - М.: ООО «ТИД «РС», 2009</p>
Обществознание	5	1	<p>Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>Обществоведение. 5 класс: поурочные разработки по учебнику Л.Н.Боголюбова и др./авт.-сост. С.Н.Степанько – Волгоград: Учитель, 2007</p>	<p>Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразоват учреждений/ под ред. Боголюбова Л.Н. , Л.Ф. Ивановой; Росс. Акад. Наук, Росс. Акад. Образование. - М.: Просвещение, 2012</p>
Обществознание	6	1	<p>Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>Обществознание, 6-9 классы (Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2009</p>	<p>Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Боголюбова Л.Н. , Л.Ф. Ивановой; Росс. Акад. Наук, Росс. Акад. Образование.- М.: Просвещение, 2012</p>
Обществознание	7	1		<p>Обществознание. Человек. Право, Экономика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2009</p>
Обществознание	8	1		<p>Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Боголюбова Л.Н. , Н.И.Городецкой; Росс. Акад. Наук, Росс. Акад. Образование. - М.: Просвещение, 2010</p>
Обществознание	9	1		<p>Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. Боголюбова Л.Н. , А.И.Матвеева; Росс. Акад. Наук, Росс. Акад. Образование - М.: Просвещение, 2010</p>
Обществознание	10	3	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p> <p>Программы Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение. 2009</p>	<p>Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др. под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2012</p>
Обществознание	11	2		<p>Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др. под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2011</p>
Право	10	1	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p>	<p>Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/под ред. Л.Н.Боголюбова и др., Российская Академия Наук, Росс. Акад. Образование. – М.:Просвещение, 2010</p>
Право	11	1	<p>Программы Матвеева А.И. «Право» 10-11 классы. Профильный уровень./Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание: 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2009</p>	<p>Право. 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/под ред. Л.Н.Боголюбова и др., Российская Академия Наук, Росс. Акад. Образование. - М.: Просвещение, 2010</p>
Экономика	10	2	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)</p>	<p>Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования / под ред. С.И.Иванова. - В 2-х книгах / . – М.: Вита-Пресс, 2007</p>
Экономика	11	2	<p>Программы Основы экономической теории. Программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Авторы: С.И.Иванов, М.А.Скляр. //Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений/ Сост.Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2006</p>	
География	6	1	<p>Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. –</p>	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география.</p>

			Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2008	Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО ТИД Русское слово - РС, 2011
География	7	2		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны. В двух частях. Ч.1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия. Ч.2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО ТИД Русское слово - РС, 2010
География	8	2		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. - М.: ООО ТИД Русское слово - РС, 2011
География	9	2		Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н.Н. Клоев. – 3е изд.- М.: ООО Русское слово – РС, 2012
География	10	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Холина В. Н. География. Профильный уровень.10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ред. Карташева Т.А. - М.: Дрофа, 2012
География	11	2	Программы Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2008	Холина В. Н. География. Профильный уровень.11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ред. Карташева Т.А. - М.: Дрофа, 2012
Краеведение	6	1	Краеведение: программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области /Под общей редакцией канд.ист.наук В.М.Кузнецова. – Челябинск : АБРИС, 2008	Краеведение. Челябинская область. 6 класс: учебник для основной школы /под ред. М.С.Гитис. - Челябинск: АБРИС, 2009
Краеведение	7	1		Краеведение. Челябинская область. 7 класс: учебник для основной школы /под ред. Г.С.Шкробня - Челябинск: АБРИС, 2009
Математика	5	5	Примерная программа основного общего образования по математике. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2011
Математика	6	5	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы \ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович.- М: Мнемозина, 2009	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. 6 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2011
Алгебра	7	3		Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2011.
Алгебра	8	3		Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Мнемозина, 2011
Алгебра	9	3		Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2-х частях. Ч.1. Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Мнемозина, 2011
Алгебра и начала анализа	10	4		Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс: в 2-х частях. Ч.1.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2012
Алгебра и начала анализа	11	4		
Геометрия	7	2	Примерная программа основного общего образования по математике. Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007	Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012
Геометрия	8	2		
Геометрия	9	2	Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 - 9 классы. Авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2010	
Геометрия	10	2	Примерная программа основного общего образования по математике. Сборник нормативных документов. Математика (базовый уровень.) / сост. Э.Д.Днепров,	Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010

Геометрия	11	2	А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 Бурмистрова Т.А. Программа «Геометрия, 10-11 класс», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадошцев и др. – М.: Просвещение, 2010	
Природоведение	5	2	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Программа основного общего образования по природоведению 5 класс. Авторы: А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. //Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б.Морзунова. – М.: Дрофа, 2011	Плешаков А.А. Природоведение. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учебных учреждений / Плешаков А.А., Сонин Н.И. – М.: Дрофа, 2011
Биология	6	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Н.И. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И.Сонин. - М.: Дрофа, 2011
Биология	7	2	Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной Биология 5 - 11 класс/ сост. И.Б Морзунова. – М.: Дрофа, 2011	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2011
Биология	8	2		Н.И. Сонин. М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс: Учебник для общеобразовательных заведений / Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. - М.: Дрофа, 2011
Биология	9	2		Биология. Общие закономерности. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений / С.Г.Мамонтов, В.Б. Захаров. Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2011
Биология	10	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова; под ред. В.Б. Захарова. – М.: Дрофа, 2009 - 2012
Биология	11	1	Программы Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов. Базовый уровень. Авторы: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов //Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б.Морзунова. – М.: Дрофа, 2011	
Химия	8	2	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2012
Химия	9	2	Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2011	Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2010
Химия	10	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2011
Химия	11	2	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор Габриелян О.С., опубликованной в сборнике «О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2011	Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2012
Физика	7	2	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Физика. 7 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2010
Физика	8	2	Физика 7-9. Авторы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Ю.И. Дик, В.А.Коровин. - М.: Дрофа, 2010	Физика. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2010
Физика	9	2		Физика. 9 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин - М.: Дрофа, 2010
Физика	10	3	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. – М.: Просвещение, 2010
Физика	11	3	Программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10 –11 классы. - М.: Просвещение, 2009	Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. - М. : Просвещение, 2010

Технология	5	2	Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.: Вентана-Граф, 2008 Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»	Ю.В.Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В.Литикова, В.Д.Симоненко. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Ю.В.Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В.Литиковаи др.); под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010 Технология. Технический труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
Технология	6	2		Ю.В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица, Н.И. Лебедева, Л.В.Литикова, В.Д.Симоненко Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Ю.В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица и др.); под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010 Технология. Технический труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
Технология	7	2		Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина, В.Д.Симоненко. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина и др.); под редакцией В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010 Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
Технология	8	2		Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
Технология	9	2		Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
Технология	10	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Симоненко В. Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2011
Технология	11	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс/под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. - М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классы общеобразовательных учреждений /под ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В.Маслова. - М.: Просвещение, 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс/под редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	7	1		Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс/под редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	8	1		Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс/под редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	9	1		Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс/под редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс/под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. - М.: Просвещение, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений /под ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В.Маслова. - М.: Просвещение, 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс/под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. - М.: Просвещение, 2011

Физическая культура	5	3	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) В.И. Лях, А.А. Зданевич, Комплексная программа физического воспитания. 1-11 класс. - М.: Просвещение, 2008	М.Я. Виленский и др. Физическая культура. 5 класс. - М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	6	3		М.Я. Виленский и др. Физическая культура. 6 класс. - М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	7	3		М.Я. Виленский и др. Физическая культура. 7 класс. - М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	8	3		В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 класс. - М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	9	3		В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 9 класс. - М.: Просвещение, 2011
Физическая культура	10	3		Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Программы В.И. Лях, А.А. Зданевич, Комплексная программа физического воспитания. 1-11 класс. - М.: Просвещение, 2008
Физическая культура	11	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 11 класс. - М.: Просвещение, 2011	
Музыка	5	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-9 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2011	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
Музыка	6	1		Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012
Музыка	7	1		Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012
Мировая художественная культура	8	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Программы общеобразовательных учреждений. Искусство.8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская. - М.: Просвещение, 2011	Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство. 8-9 класс.- М.: Просвещение, 2011
Мировая художественная культура	9	1		
Изобразительное искусство	5	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 1-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	6	1		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	7	1		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2011
Информатика и ИКТ	8	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8 –9 классы). Н.Д.Угринович. //Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2–11 классы./Составитель М. Н. Бородин. – 2–е изд.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д.Угринович – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
Информатика и ИКТ	9	2		Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Н.Д.Угринович – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
Информатика и ИКТ	10	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) Программы Программы базового курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) в старшей школе (10-11 классы). Н.Д.Угринович. // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2–11 классы./Составитель М. Н. Бородин. – 2–е изд.– М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 10 класса/ Н.Д.Угринович – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
Информатика и ИКТ	11	1		Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 11 класса/ Н.Д.Угринович – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Основы русской словесности	5	1	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитонов. – М.: Дрофа,	Альбеткова Р. И.. Русская словесность. От слова к словесности. 5 кл.: учебное пособие/ Р.И.Альбеткова.– М.: Дрофа,

			2011. Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы. Автор программы Р. И. Альбеткова	2010
Основы русской словесности	6	1		Альбеткова Р. И.. Русская словесность. От слова к словесности. 6 кл.: учебное пособие / Р.И. Альбеткова – М.: Дрофа, 2012
Основы русской словесности	7	1		Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: 7 кл: учебное пособие / Р.И. Альбеткова. - М.: Дрофа, 2010
Основы русской словесности	8	1		Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: 8 класс: учебное пособие / Р.И. Альбеткова. - М.: Дрофа, 2010
Основы русской словесности	9	1		Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности: 9 кл: учебное пособие / Р.И. Альбеткова. - М.: Дрофа, 2012
Русская словесность	10	1	Основы русской словесности: От слова к словесности. 10-11 классы. Составитель А. И. Горшков.// Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы/ Сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа,2001	Горшков А. И. Русская словесность: от слова к словесности: 10-11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ А. И. Горшков. – М.: Просвещение, 2010.
Русская словесность	11	1		
Экономика	5	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика:- М.: Вита-Пресс, 2010
Экономика	6	1	Экономика. Программа для 5-6 кл. (авторы И.В.Липсиц, Л.В.Антонова) / Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Автор-составитель Мишин Б.И. - М.: Вита-Пресс. 2000	
Экономика	7	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). - М.: Вита-Пресс, 2008
Экономика	8	1	Экономика: История и современная организация хозяйственной деятельности. Программа для 7-8 классов (автор И.В.Липсиц) / Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Сост. Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2006.	
Экономика	9	1	Примерная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart)	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2011
			Экономика. Программа для 9-10 классов общеобразовательных школ (8-9 классов школ, гимназий и лицеев с углубленным изучением экономики). (Автор - И.В.Липсиц) / Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений / Автор-составитель Мишин Б.И. - М.: Вита-Пресс, 2000	